

## APRESENTAÇÃO DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO

## E OBJETIVOS DA APLICAÇÃO EQAVET

## EQAVET

O Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais (Quadro EQAVET), instituído pela Recomendação do Parlamento Europeu e do Conselho de 18 de junho de 2009, foi concebido para melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu.

Este coloca à disposição das autoridades e dos operadores de EFP ferramentas comuns para a gestão da qualidade assentes:

- numa forte articulação entre os diferentes *stakeholders* (decisores políticos, organismos reguladores, operadores de EFP, alunos/formandos, profissionais de EFP e de orientação, encarregados de educação, empresários e outros parceiros sociais);
- no desenvolvimento, monitorização, avaliação e melhoria contínua da eficiência da oferta.

Por via da publicação do Decreto-Lei n.º 92/2014, de 20 de junho, **é da competência da ANQEP, I.P. promover, acompanhar e apoiar a implementação dos sistemas de garantia da qualidade dos processos formativos e dos resultados obtidos pelos alunos das escolas profissionais, e certificá-los como sistemas EQAVET.**

Sabendo que a atribuição, por parte da ANQEP, I.P., do selo EQAVET ao nosso estabelecimento de ensino representará o reconhecimento de que os sistemas de garantia da qualidade implementados pela EPAESN, MCB estão alinhados com o Quadro EQAVET e tendo por base o nosso Projeto Educativo, toda a nossa atividade assenta em:

- projetar a EPAESN, MCB a nível local, nacional e internacional, enquanto escola profissional de agricultura e de desenvolvimento rural de referência, através do reforço da ligação ao tecido económico-produtivo local e regional; através da qualidade do serviço educativo que presta à comunidade local e regional; e através do sucesso da integração no mundo do trabalho dos seus diplomados (MISSÃO);

- contribuir para apoiar o desenvolvimento sustentável, favorecendo e valorizando os recursos do território, humanos e do conhecimento (VISÃO);
- preparar os nossos alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos, conscientes e responsáveis, tendo por base valores como o Respeito, a Liberdade, Igualdade, o Conhecimento, Consciência Cultural e Ambiental, Responsabilidade Social (VALORES).

O ciclo de qualidade do EQAVET a implementar inclui quatro fases interligadas:

- **Planear** (definir metas e objetivos apropriados e mensuráveis);
- **Implementar** (estabelecer procedimentos que assegurem o cumprimento das metas e objetivos definidos);
- **Apreciar e avaliar** (desenvolver mecanismos de recolha e tratamento de dados que sustentem uma avaliação fundamentada dos resultados esperados);
- **Ajustar** (desenvolver procedimentos para atingir os resultados ainda não alcançados e/ou estabelecer novos objetivos em função das evidências geradas, de forma a garantir a introdução das melhorias necessárias).

O trabalho da Equipa EQAVET da EPAESN, MCB consiste em analisar e, posteriormente, refletir sobre todos os resultados obtidos. Esta ação tem por base a comparação e apreciação das informações obtidas e os dados quantitativos e qualitativos disponibilizados.

Como metodologia, a Equipa tem optado por analisar o histórico tendo em conta cada Indicador EQAVET:

**INDICADOR 4: TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS**

**INDICADOR 5: TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS A CONCLUSÃO DOS CURSOS DE EFP**

**INDICADOR 6 – UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO**

- **6.a) PERCENTAGEM DE ALUNOS QUE COMPLETARAM O CURSO E QUE TRABALHAM EM PROFISSÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS COM O CURSO/ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO QUE CONCLUÍRAM**
- **6b): PERCENTAGEM DE EMPREGADORES QUE ESTÃO SATISFEITOS COM OS FORMANDOS QUE COMPLETARAM O CURSO DE EFP**